

Пояснительная записка

Обучение учащихся с умеренной степенью умственной отсталости шестого года обучения ведется по Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой и на основе рекомендаций адаптированной программы для экспериментальных классов для глубоко умственно отсталых детей специальных (коррекционных) общеобразовательных школ для умственно отсталых. При составлении программы также использовались программно-методические материалы «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И. М. Бгажноковой. – М.Гуманитарно-издательский центр ВЛАДОС, 2007 программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью Маллер А,Р., Цикото Г. В. Особенностью обучения является элементарное предметно - практическое и игровое обучение, которое соответствует уровню психических возможностей детей.

Цель занятий по «Домоводству» - формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Занятия по «Домоводству» создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся. Ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Задачи занятий по «Домоводству» — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем окружении.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

На изучение учащимися с умеренной степенью умственной отсталости коррекционного курса « Домоводство» отведено 1 часа в неделю. При планировании учебного материала по курсу « Домоводство» были учтены 8 разделов: разумная экономика. Наши ближайшие планы. Здоровье. Домашняя аптека. Здоровье и красота. Правила этики. Организация досуга. Летний отдых. При обучении учитываются неоднородность состав класса: по возрасту, годам обучения, специфическим особенностям и возможностям усвоения программного материала. В основе системы планирования уроков лежит комплексный подход, который направлен на решение взаимосвязанных задач развития речевых и нравственных навыков, который учитывает то, что глубоко умственно отсталые дети испытывают большие трудности в приспособлении к самостоятельной практической жизни

Личностные учебные действия - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей

Коммуникативные учебные действия - обращаться за помощью и принимать помощь

Регулятивные учебные действия - активно участвовать в деятельности, предложенному плану и работать в общем темпе

Познавательные - делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.